МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

(должность)

(ФИО)

02.09. 2026 г.

Химия

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа Природопользования, мехатроники и транспорта**

Учебный план

Направление 23.03.03 - РФ, 670200 - КР Эксплуатация транспортно-технологическихмашин и комплексов
Профиль "Автомобильный сервис"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестрна курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работав периодтеоретическогообучения	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	39,9	39,9	39,9	39,9
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Химия» является приобретение знаний и навыков в области общей и неорганической химии ,позволяющие в дальнейшем применять их при освоении других дисциплин образовательного цикла и последующей профессиональной деятельности; расширение и углубление знаний о закономерностях химической формы движения материи, полученных в средней школе ; усвоению основных закономерностей зависимости свойств веществ от их состава и строения и зависимости физико-химических свойств систем от их компонентного и дисперсного состава ; изучение значения химических процессов в живой и неживой природе; осознание значения химии в хозяйственной деятельности человека, технике, технологии, медицине и роли химических наук в оценке антропогенного воздействия на окружающую среду и разработке природоохранных мероприятий; приобретении студентами базовых знаний по химии в объеме, необходимом для их профессиональной деятельности.
1.2	Для достижения цели ставятся задачи заложить основы для понимания химических процессов превращения веществ , которые будут способствовать принятию грамотных , научно обоснованных профессиональных решений в области горного производства , а также способствовать внедрению достижений химии при решении этих проблем; привить навыки осмысленного решения конкретных химических задач, научить находить оптимальные решения профессиональных задач, в том числе с использованием законов химии, химических процессов и веществ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.2
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б1.О.2.02. Физика
2.1.2	Б1.О.1.05. Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	Б1.О.3.10. Экологические вопросы транспорта
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.В.1.01. Инженерные сооружения и экологическая безопасность предприятий автосервиса
2.2.2	Б1.В.1.ДВ.04.01. Диагностика систем обеспечивающих безопасность транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	формирование стратегии командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии логистических операций
Уметь:	
Уровень 1	применять современные средства коммуникации для безопасных условий жизнедеятельности в автомобильном транспорте, принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные

	технические средства и технологии автомобильного предприятия
Владеть:	
Уровень 1	Способами создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, использовать эффективность применения современных коммуникативных технологий и принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности автомобильного транспорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Уровень 1	Важнейшие химические понятия: вещество ,молекула, атом, химический элемент, относительные атомная и молекулярная масса, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность ,валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит; электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, химическое равновесие, катализ;
Уровень 2	Теоретические основы неорганической, органической , аналитической, физической, квантовой химии, химии высокомолекулярных соединений и химической технологии и закономерности химических процессов с участием неорганических, а также низко- и высокомолекулярных органических веществ
Уровень 3	Методы решения прикладных учебных задач по базовым химическим дисциплинам
3.2	**Уметь:**
Уровень 1	Проводить простые операции (анализа и классификации веществ, составления формул ,схем процессов, первичного анализа результатов и т.п.), воспроизводить основные понятия неорганической, органической, аналитической, физической, квантовой химии, химии высокомолекулярных соединений и химической технологии и закономерностей химических процессов с участием неорганических, а также низко- и высокомолекулярных органических веществ
Уровень 2	Решать типовые учебные задачи по неорганической, органической, аналитической, физической химии, химии высокомолекулярных соединений и химической технологии
Уровень 3	Решать прикладные учебные задачи по неорганической, аналитической, физической, квантовой химии, химии высокомолекулярных соединений и химической технологии различного уровня сложности
3.3	**Владеть:**
Уровень 1	Навыком работы с учебной литературой по неорганической, органической, аналитической, физической , квантовой химии, химии высокомолекулярных соединений и химической технологии
Уровень 2	Способами объяснения базовых понятий неорганической, органической , аналитической, физической, квантовой химии, химии высокомолекулярных соединений и химической технологии и закономерности химических процессов с участием низко- и высокомолекулярных органических веществ
Уровень 3	Навыками использования теоретических основ базовых химических дисциплин при решении прикладных учебных задач